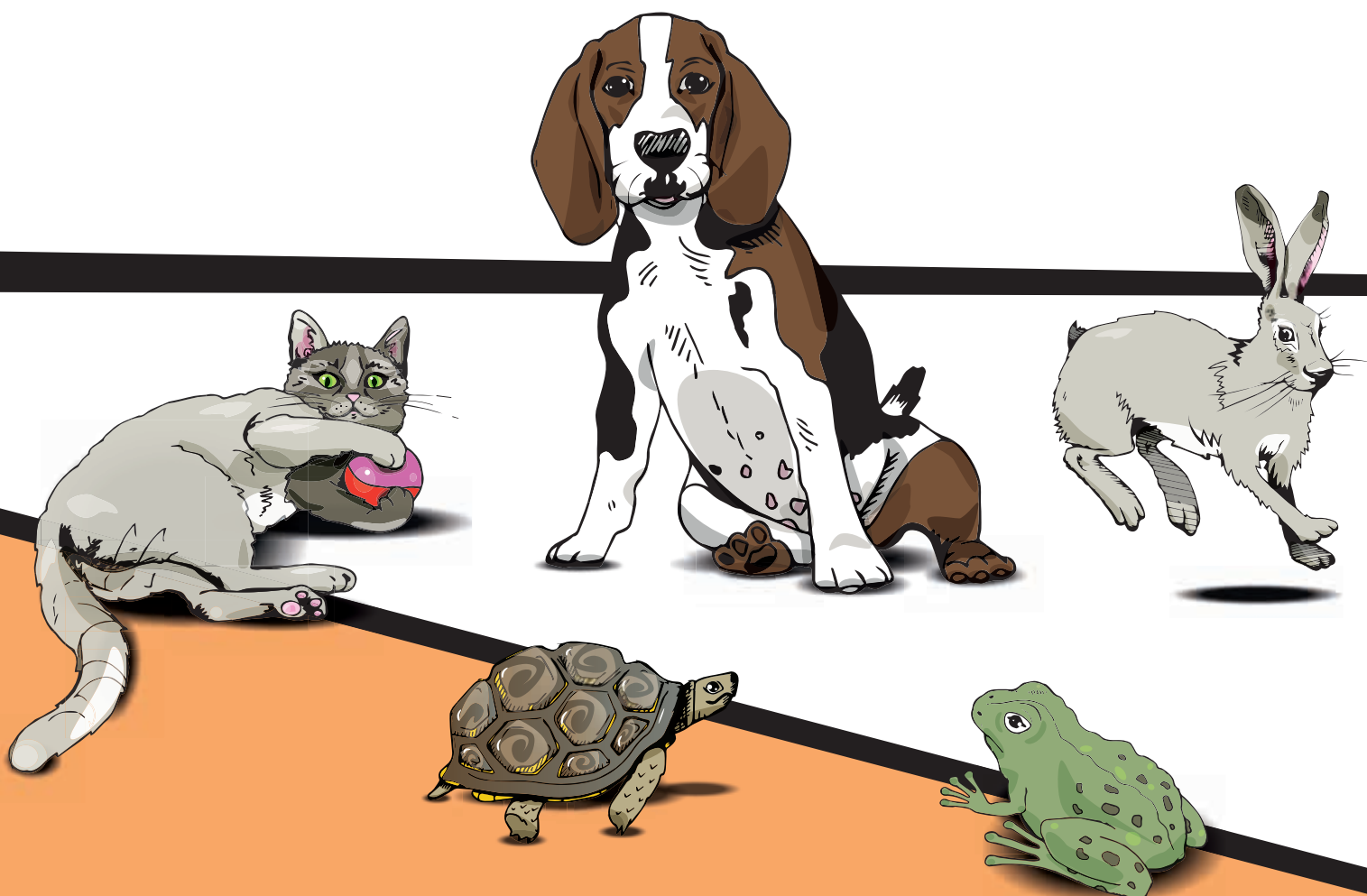
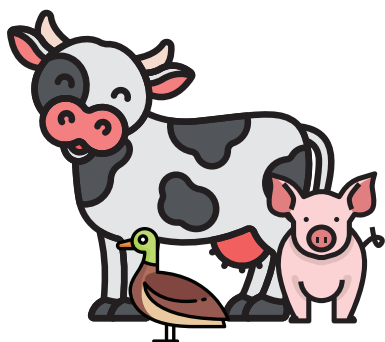


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΑ ΖΩΑ

Οδηγός μαθημάτων
για την Τρίτη Δημοτικού

Δεύτερο Τρίμηνο





1

ΖΩΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΕΙΔΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ευαισθητοποίηση των παιδιών για ζώα τα οποία βρίσκονται μόνο στην Ελλάδα.



ΜΕΣΑ-ΠΗΓΕΣ

- <https://www.youtube.com/watch?v=4cyjGlxtH88>
- <https://tadeefi.wordpress.com/2010/10/21/σκυριανό-αλογάκι-στη-φαλάνη-λάρισας/>
- <http://skyros-island.gr/gr/skyriano-alogo>



ΥΛΙΚΑ

- Φωτοτυπία του περιγράμματος του σεντουκιού
- Φωτοτυπία με κάρτες θησαυρού
- Φωτοτυπία με κάρτες για υπερατού
- Χαρτόνι
- Ψαλίδι και κόλλα
- Μαρκadόροι
- Ξυλομπογιές
- Μολύβια



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το μάθημα ξεκινάει με παιχνίδι θησαυρού. Στο παιχνίδι αυτό φάχνουμε για ζώα που είναι μοναδικά στην Ελλάδα, επομένως αποτελούν θησαυρό για εμάς. Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά τον χάρτη κι έπειτα διαβάζει τα στοιχεία για το σημερινό ζώο. Τα παιδιά καλούνται να μαντέψουν το ζώο. Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός δείχνει τα βίντεο από τις πηγές και διαβάζει και τις πληροφορίες από την προτεινόμενη ιστοσελίδα. Αν υπάρχουν ερωτήσεις, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να τις καταγράψει και να τις στείλει στους ειδικούς που ασχολούνται με το συγκεκριμένο ζώο.



ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία με τις κάρτες που μπαίνουν στο σεντούκι του θησαυρού. Επίσης, δίνει είτε φωτοτυπία το σεντούκι του θησαυρού είτε κομμάτι από λεπτό χαρτόνι στο οποίο έχει ήδη ξεπατικώσει το περίγραμμα του σεντουκιού. Τα παιδιά πρέπει να κόψουν, να διακοσμήσουν και να στήσουν το σεντούκι τους. Έπειτα στην πρώτη κάρτα ζωγραφίζουν το αλογάκι της Σκύρου.



ΧΑΜΗΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά απλώς ζωγραφίζουν το συγκεκριμένο ζώο για να βάλουν την κάρτα στο σεντούκι τους.



ΥΨΗΛΗ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν στη μία πλευρά της κάρτας και στην πίσω μεριά γράφουν λίγες πληροφορίες που θυμούνται για το συγκεκριμένο ζώο σε μορφή λίστας.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις αξιολόγησης, γίνεται ανασκόπηση των όσων έμαθαν τα παιδιά και καταλήγουν στα δικά τους συμπεράσματα για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε το συγκεκριμένο είδος.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τι σημαίνει «μοναδικό είδος» για εσάς;
- Τι ιδιαίτερο έχει αυτό το συγκεκριμένο είδος και το κάνει μοναδικό;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ή τι πρέπει να προσέξουμε για να βοηθήσουμε αυτό το μοναδικό είδος ζώου;



ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Τα παιδιά στις ομάδες μπορούν να κατασκευάσουν μικρές καρτούλες με τις πληροφορίες για το συγκεκριμένο είδος και να τις χρησιμοποιήσουν μετά από κάποια μαθήματα για να παίξουν ακολουθώντας τους κανόνες του παιχνιδιού «υπερατού». Η δημιουργία αυτών των καρτών μπορεί να γίνει ανά πάσα στιγμή μέσα στη σχολική ημέρα, χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες που έμαθαν κατά τη διάρκεια του συγκεκριμένου μαθήματος. Επίσης, μπορούν να αναζητήσουν κι άλλες πληροφορίες στη βιβλιοθήκη του μαθήματος ή τον υπολογιστή με τη βοήθεια του/ της εκπαιδευτικού.

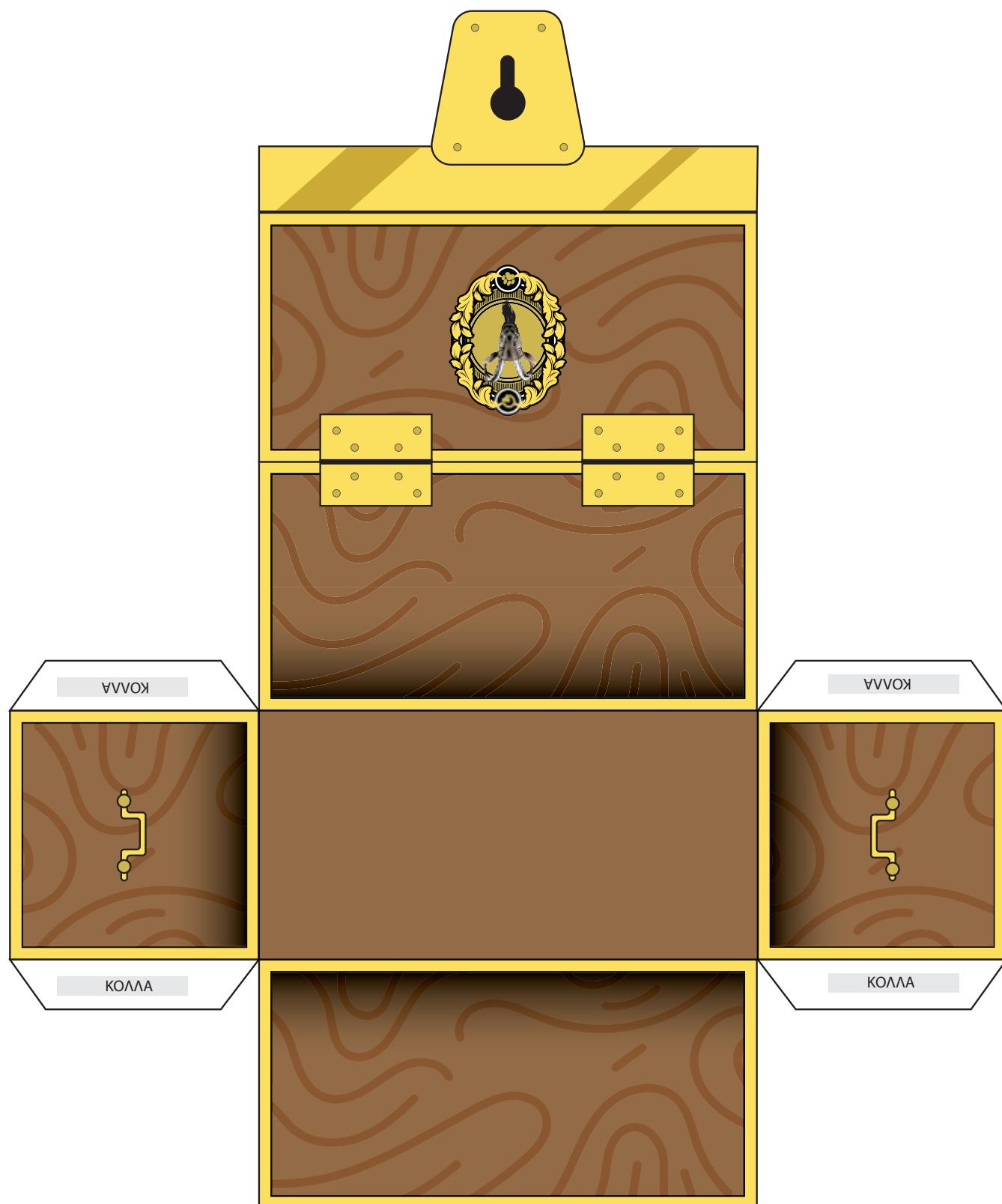


ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν γνώσεις των παιδιών από τη Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»). Ταυτόχρονα, αξιοποιεί δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών αλλά και της Εικαστικής Αγωγής. Τέλος, όλα αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι ένα σχέδιο δράσης (project) που έχει σκοπό το να οδηγηθούν τα παιδιά στην επίλυση του προβλήματος για κάθε απειλούμενο είδος.



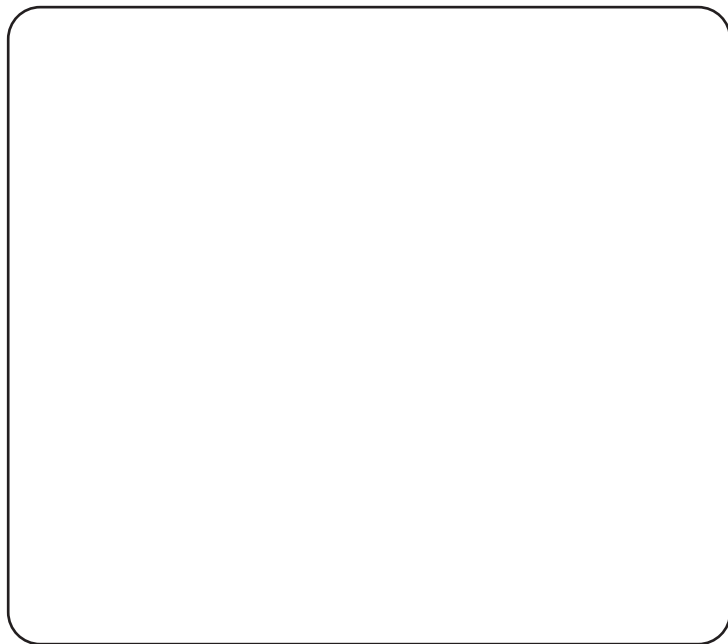
ΜΑΘΗΜΑ 1^ο	1. Το ζώο αυτό είναι από ένα νησί που ανήκει στον Νομό Ευβοίας αλλά δεν είναι η Εύβοια. 2. Το ζώο που ψάχνουμε μοιάζει με πόνυ. 3. Το είδος αυτό υπάρχει από την αρχαία Ελλάδα.
ΜΑΘΗΜΑ 2^ο	1. Το ζώο αυτό έχει μακριά κέρατα. 2. Το ζώο αυτό είναι καταπληκτικός αναρριχητής. 3. Το ζώο αυτό μοιράζεται το όνομά του με εταιρεία που φτιάχνει γαλακτοκομικά. 4. Το ζώο αυτό ζει στο μεγαλύτερο νησί της Ελλάδας.
ΜΑΘΗΜΑ 3^ο	1. Το ζώο αυτό προέρχεται από το μεγαλύτερο νησί της Κρήτης. 2. Κάνει νιάου. 3. Το όνομά του θυμίζει ρούχο που φοράνε οι χορεύτριες.
ΜΑΘΗΜΑ 4^ο	1. Το όνομα αυτού του ζώου σχετίζεται με θάλασσα και όχι με τη στεριά. 2. Τα χρώματά τους είναι διαφορετικά από ζώο σε ζώο. 3. Το ζώο αυτό είναι δεινός ψαράς.
ΜΑΘΗΜΑ 5^ο	1. Το όνομά του περιέχει ένα πέλαγος. 2. Πετάει στον ουρανό. 3. Σε συνοδεύει στα ταξίδια με πλοίο.
ΜΑΘΗΜΑ 6^ο	1. Το όνομά του περιέχει ένα χρώμα. 2. Πετάει στον ουρανό. 3. Τα γεύματά του είναι ζώα ήδη νεκρά.
ΜΑΘΗΜΑ 7^ο	1. Ίσως να μην ήταν και πολύ καλός φίλος με τη γάτα του Αιγαίου. 2. Είναι ο καλύτερος φρουρός για τα πρόβατα. 3. Κάνει γαβ.
ΜΑΘΗΜΑ 8^ο	1. Είναι σε όλη τη χώρα γι' αυτό το αστέρι του στον χάρτη είναι κόκκινο. 2. Είναι μικρόσωμο και μαλλιαρό. 3. Κάνει γαβ.
ΜΑΘΗΜΑ 9^ο	1. Είναι σε όλη τη χώρα γι' αυτό το αστέρι του στον χάρτη είναι κόκκινο. 2. Τα αυτιά του μοιάζουν με κουρτίνες. 3. Κάνει γαβ.



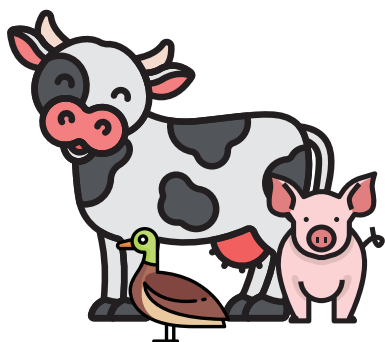




Είδος:
Μικρά:
Μέγεθος:
Πληθυσμός:



Είδος:
Μικρά:
Μέγεθος:
Πληθυσμός:



2

ΖΩΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΕΙΔΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ευαισθητοποίηση των παιδιών για ζώα τα οποία βρίσκονται μόνο στην Ελλάδα.



ΜΕΣΑ-ΠΗΓΕΣ

- <https://www.youtube.com/watch?v=RsTYyzQb7fU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=N1aDbwC4lbQ>
- <https://www.apopsilive.gr/kriti/kri-kri-to-agrimi-tis-kritis-pou-uparchei-10-chiliades-chronia>
- <http://www.crete.gr/el/pages/krikri.php>
- https://www.youtube.com/watch?v=EZ_sp5RzdLs



ΥΛΙΚΑ

- Φωτοτυπία με κάρτες θησαυρού
- Φωτοτυπία με κάρτες για υπερατού
- Μαρκadόροι
- Ξυλομπογιές
- Μολύβια
- Φωτοτυπία για τη μάσκα
- Ξυλαράκια παγωτού ή καλαμάκια
- Χάρτινα λευκά πιατάκια
- Χάρακας
- Κόλλα
- Ψαλίδι



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το μάθημα ξεκινάει με παιχνίδι θησαυρού. Στο παιχνίδι αυτό ψάχνουμε για ζώα που είναι μοναδικά στην Ελλάδα, επομένως αποτελούν θησαυρό για εμάς. Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά τον χάρτη κι έπειτα διαβάζει τα στοιχεία για το σημερινό ζώο. Τα παιδιά καλούνται να μαντέψουν το ζώο. Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός δείχνει τα βίντεο από τις πηγές και διαβάζει και τις πληροφορίες από τις προτεινόμενες ιστοσελίδες.



ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία με τις κάρτες που μπαίνουν στο σεντούκι του θησαυρού. Σε μία κάρτα προσπαθεί το κάθε παιδί να ζωγραφίσει το συγκεκριμένο ζώο με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες. Τα παιδιά υψηλής επίδοσης μπορούν και να γράψουν λίγες προτάσεις για τα όσα θυμούνται. Όλοι πρέπει να γράψουν το όνομα του ζώου πάνω στην κάρτα. Τοποθετούν την κάρτα στο σεντούκι τους.

Έπειτα, κάθε παιδί δημιουργεί τη δική του μάσκα και παίζουν όλα μαζί έξω στην αυλή, προσποιούμενα ότι είναι κατσικάκια κρι κρι.



ΧΑΜΗΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά απλώς ζωγραφίζουν το συγκεκριμένο ζώο για να βάλουν την κάρτα στο σεντούκι τους. Έπειτα δημιουργούν τη μάσκα τους.



ΥΨΗΛΗ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν στη μία πλευρά της κάρτας και στην πίσω μεριά γράφουν λίγες πληροφορίες που θυμούνται για το συγκεκριμένο ζώο σε μορφή λίστας. Έπειτα δημιουργούν τη μάσκα τους.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις αξιολόγησης, γίνεται ανασκόπηση των όσων έμαθαν τα παιδιά και καταλήγουν στα δικά τους συμπεράσματα για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε το συγκεκριμένο είδος.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τι σημαίνει «μοναδικό είδος» για εσάς;
- Τι ιδιαίτερο έχει αυτό το συγκεκριμένο είδος και το κάνει μοναδικό;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ή τι πρέπει να προσέξουμε για να βοηθήσουμε αυτό το μοναδικό είδος ζώου;



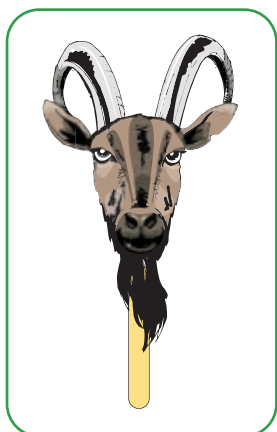
ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Τα παιδιά στις ομάδες μπορούν να κατασκευάσουν μικρές καρτούλες με τις πληροφορίες για το συγκεκριμένο είδος και να τις χρησιμοποιήσουν μετά από κάποια μαθήματα για να παίξουν ακολουθώντας τους κανόνες του παιχνιδιού «υπερατού».
- Αν το επιθυμεί η τάξη, τα παιδιά μπορούν να φτιάξουν το κεφάλι μια κατσικούλας ακολουθώντας τα βήματα που θα βρείτε στην παρακάτω ιστοσελίδα: https://www.youtube.com/watch?v=EZ_sp5RzdLs.



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν γνώσεις των παιδιών από τη Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»). Ταυτόχρονα, αξιοποιεί δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών αλλά και της Εικαστικής Αγωγής. Επίσης, γίνεται σύνδεση και με το μάθημα της Ιστορίας και τον μινωικό πολιτισμό, αποδεικνύοντας τη σύνδεσή μας με αυτό το είδος μέσα στους αιώνες. Τέλος, όλα αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι ένα σχέδιο δράσης (project) που έχει σκοπό το να οδηγηθούν τα παιδιά στην επίλυση του προβλήματος για κάθε απειλούμενο είδος.





Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:



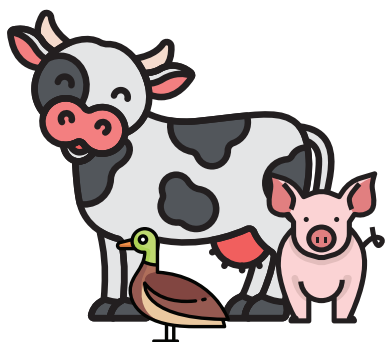
Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:





3

ΖΩΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΕΙΔΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ευαισθητοποίηση των παιδιών για ζώα τα οποία βρίσκονται μόνο στην Ελλάδα.



ΜΕΣΑ-ΠΗΓΕΣ

- https://www.youtube.com/watch?v=csG_xl9xsyQ
- <https://www.cretanbeaches.com/el/πανίδα-και-ζώα-της-κρήτης/θηλαστικά-της-κρήτης/κρητικός-αγριόγατος-φουρόγατος>
- <https://www.thetoc.gr/arxio/best-of-internet/brethike-fourogatos-sta-leuka-ori-tis-kritis/>
- <http://kids-finelines.blogspot.com/2012/11/collage-cats.html?m=1>
- <https://artprojectsforkids.org/how-to-draw-a-kitten-2/>



ΥΛΙΚΑ

- Φωτοτυπία με κάρτες θησαυρού
- Φωτοτυπία με κάρτες για υπερατού
- Μαρκαδόροι
- Ξυλομπογιές
- Μολύβια
- Κηρομπογιές
- Παλιές εφημερίδες
- Χαρτί A4
- Προαιρετικά: Υπολογιστής με πρόγραμμα ζωγραφικής ή ιστοσελίδες, όπως: <https://kidmons.com/game/paint-online/>
- Ξυλαράκια παγωτού ή καλαμάκια
- Χάρτινα λευκά πιατάκια
- Χάρακας
- Κόλλα
- Ψαλίδι



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το μάθημα ξεκινάει με παιχνίδι θησαυρού. Στο παιχνίδι αυτό φάχνουμε για ζώα που είναι μοναδικά στην Ελλάδα, επομένως αποτελούν θησαυρό για εμάς. Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά τον χάρτη κι έπειτα διαβάζει τα στοιχεία για το σημερινό ζώο. Τα παιδιά καλούνται να μαντέψουν το ζώο. Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός δείχνει το βίντεο από τις πηγές και διαβάζει και τις πληροφορίες από τις άλλες δύο προτεινόμενες ιστοσελίδες.



ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία με τις κάρτες που μπαίνουν στο σεντούκι του θησαυρού. Σε μία κάρτα προσπαθεί το κάθε παιδί να ζωγραφίσει το συγκεκριμένο ζώο με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες. Τα παιδιά υψηλής επίδοσης μπορούν και να γράψουν λίγες προτάσεις για τα όσα θυμούνται. Όλοι πρέπει να γράψουν το όνομα του ζώου πάνω στην κάρτα. Τοποθετούν την κάρτα στο σεντούκι τους.

Έπειτα, κάθε παιδί παίρνει κομμάτια παλιάς εφημερίδας και δημιουργεί τη δική του αγριόγατα, ακολουθώντας τα βήματα της παρακάτω ιστοσελίδας (<http://kids-finelines.blogspot.com/2012/11/collage-cats.html?m=1>).



ΧΑΜΗΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά απλώς ζωγραφίζουν το συγκεκριμένο ζώο για να βάλουν την κάρτα στο σεντούκι τους. Έπειτα δημιουργούν τη δική τους αγριόγατα με εφημερίδα.



ΥΨΗΛΗ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν στη μία πλευρά της κάρτας και στην πίσω μεριά γράφουν λίγες πληροφορίες που θυμούνται για το συγκεκριμένο ζώο σε μορφή λίστας. Έπειτα δημιουργούν τη δική τους αγριόγατα με εφημερίδα.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις αξιολόγησης, γίνεται ανασκόπηση των όσων έμαθαν τα παιδιά και καταλήγουν στα δικά τους συμπεράσματα για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε το συγκεκριμένο είδος.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τι σημαίνει «μοναδικό είδος» για εσάς;
- Τι ιδιαίτερο έχει αυτό το συγκεκριμένο είδος και το κάνει μοναδικό;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ή τι πρέπει να προσέξουμε για να βοηθήσουμε αυτό το μοναδικό είδος ζώου;



ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Τα παιδιά στις ομάδες μπορούν να κατασκευάσουν μικρές καρτούλες υπερατού.
- Αν το επιθυμούν μπορούν να ζωγραφίσουν μια αγριόγατα ακολουθώντας τα βήματα που θα βρουν στην παρακάτω ιστοσελίδα: <https://artprojectsforkids.org/how-to-draw-a-kitten-2/>. Προσοχή όμως στα χρώματα που θα χρησιμοποιήσουν. Διαφορετικά, μπορεί να αξιοποιηθεί κάποιο πρόγραμμα ζωγραφικής σε υπολογιστή ή ιστοσελίδες, όπως η παρακάτω: <https://kidmons.com/game/paint-online/>.



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν γνώσεις των παιδιών από τη Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»). Ταυτόχρονα, αξιοποιεί δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών αλλά και της Εικαστικής Αγωγής. Επιπλέον, υπάρχουν δραστηριότητες που αξιοποιούν και ενισχύουν δεξιότητες από το μάθημα της Πληροφορικής. Τέλος, όλα αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι ένα σχέδιο δράσης (project) που έχει σκοπό το να οδηγηθούν τα παιδιά στην επίλυση του προβλήματος για κάθε απειλούμενο είδος.





Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:

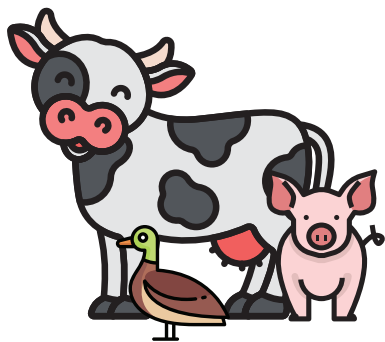


Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:



4

ΖΩΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΕΙΔΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ευαισθητοποίηση των παιδιών για ζώα τα οποία βρίσκονται μόνο στην Ελλάδα.



ΜΕΣΑ-ΠΗΓΕΣ

- <https://www.katoikidiaendراسi.gr/2018/07/04/i-gata-tou-aigaiou/>
- <https://fanpage.gr/slider/γάτα-αιγαίου-η-μοναδική-ελληνική-φυλή/>



ΥΛΙΚΑ

- Φωτοτυπία με κάρτες θησαυρού
- Φωτοτυπία με κάρτες για υπερατού
- Μαρκadόροι
- Ξυλομπογιές
- Μολύβια
- Πηλός και μπογιές τέμπερα ή πλαστελίνη λευκή αλλά και σε διάφορα χρώματα
- Προαιρετικά: Χρήση υπολογιστή με πρόγραμμα δημιουργίας παρουσιάσεων ή ιστοσελίδες, όπως: <https://padlet.com/> ή <https://www.canva.com/>



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το μάθημα ξεκινάει με παιχνίδι θησαυρού. Στο παιχνίδι αυτό ψάχνουμε για ζώα που είναι μοναδικά στην Ελλάδα, επομένως αποτελούν θησαυρό για εμάς. Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά τον χάρτη κι έπειτα διαβάζει τα στοιχεία για το σημερινό ζώο. Τα παιδιά καλούνται να μαντέψουν το ζώο. Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός δείχνει το βίντεο από τις πηγές και διαβάζει και τις πληροφορίες από τις άλλες προτεινόμενες ιστοσελίδες. Ρωτά τα παιδιά αν έχουν δει τέτοιες γάτες.



ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία με τις κάρτες που μπαίνουν στο σεντούκι του θησαυρού. Σε μία κάρτα προσπαθεί το κάθε παιδί να ζωγραφίσει το συγκεκριμένο ζώο με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες. Τα παιδιά υψηλής επίδοσης μπορούν και να γράψουν λίγες προτάσεις για τα όσα θυμούνται. Όλοι πρέπει να γράψουν το όνομα του ζώου πάνω στην κάρτα. Έπειτα, τοποθετούν την κάρτα στο σεντούκι τους.

Επιπλέον, με πηλό ή πλαστελίνη, το κάθε παιδί δημιουργεί το δικό του μοντέλο της γάτας του Αιγαίου χρησιμοποιώντας πηλό και τέμπερες ή πλαστελίνη σε διάφορα χρώματα. Η κάθε γάτα πρέπει να είναι διαφορετική αφού η γάτα του Αιγαίου παρουσιάζει μεγάλη ποικιλία στην εμφάνισή της.



ΧΑΜΗΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά απλώς ζωγραφίζουν το συγκεκριμένο ζώο για να βάλουν την κάρτα στο σεντούκι τους.



ΥΨΗΛΗ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν στη μία πλευρά της κάρτας και στην πίσω μεριά γράφουν λίγες πληροφορίες που θυμούνται για το συγκεκριμένο ζώο σε μορφή λίστας.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις αξιολόγησης, γίνεται ανασκόπηση των όσων έμαθαν τα παιδιά και καταλήγουν στα δικά τους συμπεράσματα για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε το συγκεκριμένο είδος.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τι σημαίνει «μοναδικό είδος» για εσάς;
- Τι ιδιαίτερο έχει αυτό το συγκεκριμένο είδος και το κάνει μοναδικό;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ή τι πρέπει να προσέξουμε για να βοηθήσουμε αυτό το μοναδικό είδος ζώου;



ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Τα παιδιά μπορούν στον ελεύθερο χρόνο τους να πάρουν φωτογραφίες από γάτες στον δρόμο που εμφανίζουν τα χαρακτηριστικά της γάτας του Αιγαίου. Τις φωτογραφίες αυτές μπορούν να τις εκθέσουν στο σχολείου τους σε μια έκθεση φωτογραφίας. Τις φωτογραφίες αυτές μπορούν να τις βάλουν σε μια παρουσίαση, χρησιμοποιώντας κάποιο πρόγραμμα δημιουργίας παρουσιάσεων ή ιστοσελίδες, όπως: <https://padlet.com/> ή <https://www.canva.com/>
- Επίσης, τα παιδιά στις ομάδες μπορούν να κατασκευάσουν μικρές καρτούλες υπερατού.



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν γνώσεις των παιδιών από τη Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»). Ταυτόχρονα, αξιοποιεί δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών αλλά και της Εικαστικής Αγωγής. Τέλος, όλα αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι ένα σχέδιο δράσης (project) που έχει σκοπό το να οδηγηθούν τα παιδιά στην επίλυση του προβλήματος για κάθε απειλούμενο είδος.





Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:

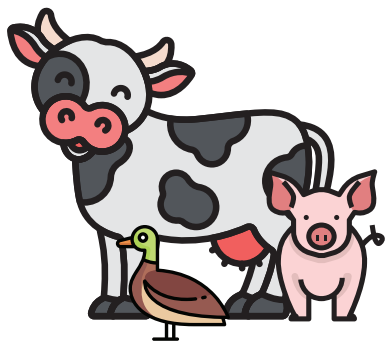


Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:



5

ΖΩΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΕΙΔΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ευαισθητοποίηση των παιδιών για ζώα τα οποία βρίσκονται μόνο στην Ελλάδα.



ΜΕΣΑ-ΠΗΓΕΣ

- http://www.ornithologiki.gr/page_cn.php?tID=2365&aID=29
- <http://www.orts.gr/αιγαιόγλαρος/>
- <https://www.rodiki.gr/article/121942/kindyneyei-o-aigaioglaros>
- <https://www.youtube.com/watch?v=238CfMuRZ6k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=BkX4PE5c0c4>



ΥΛΙΚΑ

- Λευκά χάρτινα πιατάκια
- Χαρτόνι κόκκινο και σκούρο γκρι ή μαύρο
- Μαρκαδόροι
- Φωτοτυπία με κάρτες θησαυρού
- Φωτοτυπία με κάρτες για υπερατού
- Ξυλομπογιές
- Μολύβια
- Χαρτί A4



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το μάθημα ξεκινάει με παιχνίδι θησαυρού. Στο παιχνίδι αυτό ψάχνουμε για ζώα που είναι μοναδικά στην Ελλάδα, επομένως αποτελούν θησαυρό για εμάς. Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά τον χάρτη κι έπειτα διαβάζει τα στοιχεία για το σημερινό ζώο. Τα παιδιά καλούνται να μαντέψουν το ζώο. Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός δείχνει το βίντεο από τις πηγές και διαβάζει και τις πληροφορίες από τις άλλες προτεινόμενες ιστοσελίδες. Ρωτά τα παιδιά αν έχουν δει τέτοιο γλάρο στα ταξίδια τους.



ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία με τις κάρτες που μπαίνουν στο σεντούκι του θησαυρού. Σε μία κάρτα προσπαθεί το κάθε παιδί να ζωγραφίσει το συγκεκριμένο ζώο με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες. Τα παιδιά υψηλής επίδοσης μπορούν και να γράψουν λίγες προτάσεις για τα όσα θυμούνται. Όλοι πρέπει να γράψουν το όνομα του ζώου πάνω στην κάρτα. Έπειτα, τοποθετούν την κάρτα στο σεντούκι τους.

Το κάθε παιδί παίρνει ένα χάρτινο πιάτο και λίγο κόκκινο χαρτόνι (για το ράμφος) και γκρι ή μαύρο για τα πόδια. Με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού, τα παιδιά ακολουθούν τα βήματα που φαίνονται στο παρακάτω βίντεο και κατασκευάζουν τον δικό τους αιγαιόγλαρο.

<https://www.youtube.com/watch?v=238CfMuRZ6k>



ΧΑΜΗΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά απλώς ζωγραφίζουν το συγκεκριμένο ζώο για να βάλουν την κάρτα στο σεντούκι τους.



ΥΨΗΛΗ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν στη μία πλευρά της κάρτας και στην πίσω μεριά γράφουν λίγες πληροφορίες που θυμούνται για το συγκεκριμένο ζώο σε μορφή λίστας.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις αξιολόγησης, γίνεται ανασκόπηση των όσων έμαθαν τα παιδιά και καταλήγουν στα δικά τους συμπεράσματα για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε το συγκεκριμένο είδος.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τι σημαίνει «μοναδικό είδος» για εσάς;
- Τι ιδιαίτερο έχει αυτό το συγκεκριμένο είδος και το κάνει μοναδικό;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ή τι πρέπει να προσέξουμε για να βοηθήσουμε αυτό το μοναδικό είδος ζώου



ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Τα παιδιά στις ομάδες μπορούν να κατασκευάσουν μικρές καρτούλες υπερατού.
- Τα παιδιά μπορούν να ζωγραφίσουν τους δικούς τους γλάρους ακολουθώντας τα βήματα από το παρακάτω βίντεο.

<https://www.youtube.com/watch?v=BkX4PE5c0c4>



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν γνώσεις των παιδιών από τη Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»). Ταυτόχρονα, αξιοποιεί δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών αλλά και της Εικαστικής Αγωγής. Τέλος, όλα αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι ένα σχέδιο δράσης (project) που έχει σκοπό το να οδηγηθούν τα παιδιά στην επίλυση του προβλήματος για κάθε απειλούμενο είδος.





Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:

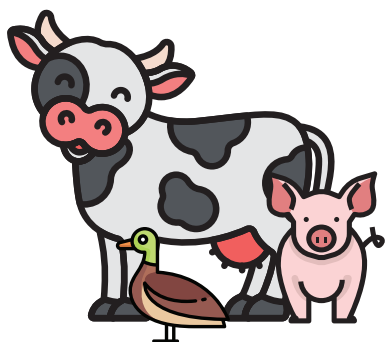


Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:



ΖΩΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΕΙΔΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ευαισθητοποίηση των παιδιών για ζώα τα οποία βρίσκονται μόνο στην Ελλάδα.



ΜΕΣΑ-ΠΗΓΕΣ

- <https://natureguide.gr/desc/Πουλιά/Μαυρόγυπας/>
- <http://biodiversity-info.gr/index.php/el/greek-nature-and-biodiversity/species/fauna/birds/aegyptius-monachus>
- <https://anemourion.blogspot.com/2016/10/aegyptius-monachus.html>



ΥΛΙΚΑ

- Μαρκαδόροι
- Φωτοτυπία με κάρτες θησαυρού
- Φωτοτυπία με κάρτες για υπερατού
- Ξυλομπογιές
- Μολύβια
- Χαρτί του μέτρου
- Γκοφρέ χαρτί σε μαύρο χρώμα
- Χάρακας του μέτρου



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το μάθημα ξεκινάει με παιχνίδι θησαυρού. Στο παιχνίδι αυτό ψάχνουμε για ζώα που είναι μοναδικά στην Ελλάδα, επομένως αποτελούν θησαυρό για εμάς. Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά τον χάρτη κι έπειτα διαβάζει τα στοιχεία για το σημερινό ζώο. Τα παιδιά καλούνται να μαντέψουν το ζώο. Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει τις πληροφορίες από τις άλλες προτεινόμενες ιστοσελίδες.



ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ _____

Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία με τις κάρτες που μπαίνουν στο σεντούκι του θησαυρού. Σε μία κάρτα προσπαθεί το κάθε παιδί να ζωγραφίσει το συγκεκριμένο ζώο με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες. Τα παιδιά υψηλής επίδοσης μπορούν και να γράψουν λίγες προτάσεις για τα όσα θυμούνται. Όλοι πρέπει να γράψουν το όνομα του ζώου πάνω στην κάρτα. Έπειτα, τοποθετούν την κάρτα στο σεντούκι τους.

Η κάθε ομάδα κατασκευάζει ένα ζευγάρι φτερών μαυρόγυπα, χρησιμοποιώντας τον χάρακα του μέτρου, το χαρτί του μέτρου και το μαύρο γκοφρέ χαρτί για τα φτερά. Έπειτα, το κάθε παιδί βγάζει φωτογραφία προσποιούμενο ότι είναι το κυρίως σώμα του μαυρόγυπα. Με αυτό τον τρόπο αντιλαμβάνονται πόσο μεγάλο άνοιγμα φτερών έχει αυτό το πτηνό.



ΧΑΜΗΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ _____

Τα παιδιά αυτά απλώς ζωγραφίζουν το συγκεκριμένο ζώο για να βάλουν την κάρτα στο σεντούκι τους. Έπειτα βοηθούν στην κατασκευή των φτερών.



ΥΨΗΛΗ ΕΠΙΔΟΣΗ _____

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν στη μία πλευρά της κάρτας και στην πίσω μεριά γράφουν λίγες πληροφορίες που θυμούνται για το συγκεκριμένο ζώο σε μορφή λίστας. Έπειτα βοηθούν στην κατασκευή των φτερών.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ _____

Χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις αξιολόγησης, γίνεται ανασκόπηση των όσων έμαθαν τα παιδιά και καταλήγουν στα δικά τους συμπεράσματα για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε το συγκεκριμένο είδος.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ _____

- Τι σημαίνει «μοναδικό είδος» για εσάς;
- Τι ιδιαίτερο έχει αυτό το συγκεκριμένο είδος και το κάνει μοναδικό;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ή τι πρέπει να προσέξουμε για να βοηθήσουμε αυτό το μοναδικό είδος ζώου;



ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ _____

- Με θεατρικό παιχνίδι μπορούν να κάνουν μια ομάδα από μαυρόγυπες που κάθονται στα δέντρα και που έπειτα πετούν πάνω από το «γεύμα» τους.
- Τα παιδιά στις ομάδες μπορούν να κατασκευάσουν μικρές καρτούλες υπερατού.



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ _____

Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν γνώσεις των παιδιών από τη Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»). Ταυτόχρονα, αξιοποιεί δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών αλλά και της Εικαστικής και Θεατρικής Αγωγής. Τέλος, όλα αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι ένα σχέδιο δράσης (project) που έχει σκοπό το να οδηγηθούν τα παιδιά στην επίλυση του προβλήματος για κάθε απειλούμενο είδος.





Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:

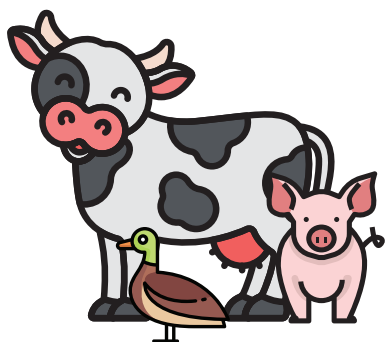


Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:



7

ΖΩΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΕΙΔΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ευαισθητοποίηση των παιδιών για ζώα τα οποία βρίσκονται μόνο στην Ελλάδα.



ΜΕΣΑ-ΠΗΓΕΣ

- <https://www.youtube.com/watch?v=E9x93OcyQmE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cjMI-oiNa8I>
- https://www.youtube.com/watch?v=AqqWR_yiAWM
- <http://www.koe.gr/index.php/el/greekbreeds/ellinikos-poimenikos>
- <https://trihes.gr/ellinikos-pi-enikos-o-egalos-orinos/>
- <https://www.arcturos.gr/animals/poimenikos/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QDwownZsJkQ>



ΥΛΙΚΑ

- Μαρκαδόροι
- Φωτοτυπία με κάρτες θησαυρού
- Φωτοτυπία με κάρτες για υπερατού
- Ξυλομπογιές
- Μολύβια
- Χαρτί για οριγκάμι ή χαρτί A4 κομμένο σε τετράγωνο για οριγκάμι ακολουθώντας τις οδηγίες από το παρακάτω βίντεο:
https://www.youtube.com/watch?v=I_17NapsO50



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το μάθημα ξεκινάει με παιχνίδι θησαυρού. Στο παιχνίδι αυτό ψάχνουμε για ζώα που είναι μοναδικά στην Ελλάδα, επομένως αποτελούν θησαυρό για εμάς. Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά τον χάρτη κι έπειτα διαβάζει τα στοιχεία για το σημερινό ζώο. Τα παιδιά καλούνται να μαντέψουν το ζώο. Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει τις πληροφορίες από τις άλλες προτεινόμενες ιστοσελίδες και δείχνει τα βίντεο. Ρωτά τα παιδιά αν έχουν συναντήσει τέτοιους σκύλους σε εκδρομές τους σε βουνά και χωριά.



ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία με τις κάρτες που μπαίνουν στο σεντούκι του θησαυρού. Σε μία κάρτα προσπαθεί το κάθε παιδί να ζωγραφίσει το συγκεκριμένο ζώο με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες. Τα παιδιά υψηλής επίδοσης μπορούν και να γράψουν λίγες προτάσεις για τα όσα θυμούνται. Όλοι πρέπει να γράψουν το όνομα του ζώου πάνω στην κάρτα. Έπειτα, τοποθετούν την κάρτα στο σεντούκι τους.

Επίσης, το κάθε παιδί, με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού, μπορεί να δημιουργήσει έναν ποιμενικό από χαρτί με τη μέθοδο οριγκάμι, ακολουθώντας τα βήματα από το παρακάτω βίντεο:

<https://www.youtube.com/watch?v=QDwownZsJkQ>



ΧΑΜΗΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά απλώς ζωγραφίζουν το συγκεκριμένο ζώο για να βάλουν την κάρτα στο σεντούκι τους. Έπειτα δημιουργούν τον δικό τους ποιμενικό από χαρτί.



ΥΨΗΛΗ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν στη μία πλευρά της κάρτας και στην πίσω μεριά γράφουν λίγες πληροφορίες που θυμούνται για το συγκεκριμένο ζώο σε μορφή λίστας. Έπειτα δημιουργούν τον δικό τους ποιμενικό από χαρτί.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις αξιολόγησης, γίνεται ανασκόπηση των όσων έμαθαν τα παιδιά και καταλήγουν στα δικά τους συμπεράσματα για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε το συγκεκριμένο είδος.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τι σημαίνει «μοναδικό είδος» για εσάς;
- Τι ιδιαίτερο έχει αυτό το συγκεκριμένο είδος και το κάνει μοναδικό;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ή τι πρέπει να προσέξουμε για να βοηθήσουμε αυτό το μοναδικό είδος ζώου;



ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Αν τα παιδιά το επιθυμούν, μπορούν να «υιοθετήσουν» έναν ποιμενικό μέσα από την παρακάτω σελίδα του «Αρκτούρου»: <https://www.arcturos.gr/gr/summeteho/adoption/>
- Τα παιδιά στις ομάδες μπορούν να κατασκευάσουν μικρές καρτούλες υπερατού.



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν γνώσεις των παιδιών από τη Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»). Ταυτόχρονα, αξιοποιεί δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών αλλά και της Εικαστικής Αγωγής. Τέλος, όλα αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι ένα σχέδιο δράσης (project) που έχει σκοπό το να οδηγηθούν τα παιδιά στην επίλυση του προβλήματος για κάθε απειλούμενο είδος.





Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:

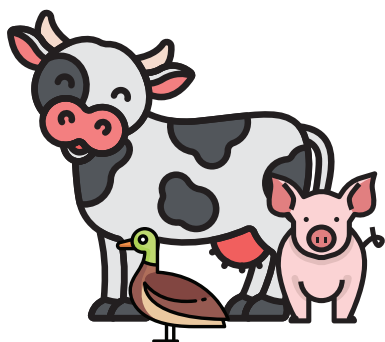


Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:



8

ΖΩΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΕΙΔΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ευαισθητοποίηση των παιδιών για ζώα τα οποία βρίσκονται μόνο στην Ελλάδα.



ΜΕΣΑ-ΠΗΓΕΣ

- <http://www.koe.gr/index.php/el/greekbreeds/kokoni>
- <https://trihs.gr/kokoni-o-mikros-panexyphnos-ellinas/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=RL9Ted15aI4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jHCAWaCySCw>
- https://daphnechronopoulou.blogspot.com/2016/10/blog-post_13.html (για τη φωτογραφία του αγγείου)



ΥΛΙΚΑ

- Μαρκადόροι
- Φωτοτυπία με κάρτες θησαυρού
- Φωτοτυπία με κάρτες για υπερατού
- Ξυλομπογιές
- Μολύβια
- Μαύρο χαρτόνι
- Άσπρο μολύβι
- Κεραμιδί και άσπρη τέμπερα



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το μάθημα ξεκινάει με παιχνίδι θησαυρού. Στο παιχνίδι αυτό ψάχνουμε για ζώα που είναι μοναδικά στην Ελλάδα, επομένως αποτελούν θησαυρό για εμάς. Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά τον χάρτη κι έπειτα διαβάζει τα στοιχεία για το σημερινό ζώο. Τα παιδιά καλούνται να μαντέψουν το ζώο. Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει τις πληροφορίες από τις άλλες προτεινόμενες ιστοσελίδες και δείχνει τα βίντεο. Ρωτά τα παιδιά αν έχουν συναντήσει τέτοιους σκύλους στην πόλη ή σε εκδρομές τους σε χωριά.



ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία με τις κάρτες που μπαίνουν στο σεντούκι του θησαυρού. Σε μία κάρτα προσπαθεί το κάθε παιδί να ζωγραφίσει το συγκεκριμένο ζώο με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες. Τα παιδιά υψηλής επίδοσης μπορούν και να γράψουν λίγες προτάσεις για τα όσα θυμούνται. Όλοι πρέπει να γράψουν το όνομα του ζώου πάνω στην κάρτα. Τοποθετούν την κάρτα στο σεντούκι τους.

Έπειτα, κάθε παιδί παίρνει ένα κομμάτι χαρτόνι μαύρο σε μέγεθος A4 και προσπαθεί να αναπαραστήσει την εικόνα του αγγείου που θα βρείτε στην παρακάτω ιστοσελίδα (Από την ιστοσελίδα αυτή θα αξιοποιήσουμε μόνο τη φωτογραφία του αγγείου και όχι το υπόλοιπο κείμενο). Αν θέλουν τα παιδιά, πριν να αρχίσουν μπορούν να δώσουν στο χαρτόνι τους το σχήμα ενός αρχαίου αγγείου χρησιμοποιώντας ένα φαλίδι. Πάνω στο χαρτόνι, με άσπρη ξυλομπογιά ζωγραφίζουν το κοκόνι κι έναν άνθρωπο καθώς και κάποια λουλούδια. Ύστερα τα χρωματίζουν με τέμπερα.



ΧΑΜΗΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά απλώς ζωγραφίζουν το συγκεκριμένο ζώο για να βάλουν την κάρτα στο σεντούκι τους. Έπειτα δημιουργούν το δικό τους αγγείο.



ΥΨΗΛΗ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν στη μία πλευρά της κάρτας και στην πίσω μεριά γράφουν λίγες πληροφορίες που θυμούνται για το συγκεκριμένο ζώο σε μορφή λίστας. Έπειτα δημιουργούν το δικό τους αγγείο.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις αξιολόγησης, γίνεται ανασκόπηση των όσων έμαθαν τα παιδιά και καταλήγουν στα δικά τους συμπεράσματα για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε το συγκεκριμένο είδος.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τι σημαίνει «μοναδικό είδος» για εσάς;
- Τι ιδιαίτερο έχει αυτό το συγκεκριμένο είδος και το κάνει μοναδικό;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ή τι πρέπει να προσέξουμε για να βοηθήσουμε αυτό το μοναδικό είδος ζώου;



ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Τα παιδιά μπορούν με πηλό ή πλαστελίνη να φτιάξουν ένα αγαλματίδιο που να αναπαριστά ένα κοκόνι στην αρχαιότητα.
- Τα παιδιά στις ομάδες μπορούν να κατασκευάσουν μικρές καρτούλες υπερατού.



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν γνώσεις των παιδιών από τη Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»). Ταυτόχρονα, αξιοποιεί δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών αλλά και της Εικαστικής Αγωγής. Επιπλέον, αυτό το μάθημα προσφέρει την ευκαιρία να γίνει μια σύνδεση και με το μάθημα της Ιστορίας. Τέλος, όλα αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι ένα σχέδιο δράσης (project) που έχει σκοπό το να οδηγηθούν τα παιδιά στην επίλυση του προβλήματος για κάθε απειλούμενο είδος.





Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:

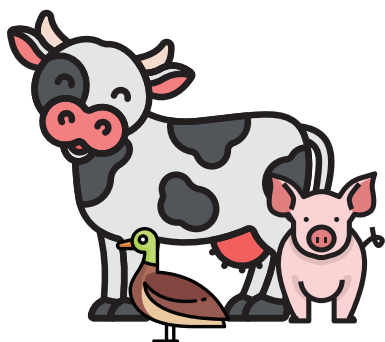


Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:



ΖΩΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΕΙΔΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ευαισθητοποίηση των παιδιών για ζώα τα οποία βρίσκονται μόνο στην Ελλάδα.



ΜΕΣΑ-ΠΗΓΕΣ

- <http://www.koe.gr/index.php/el/greekbreeds/ellhnikos-ichnilatis>
- <https://www.getpet.gr/Ράτσες-Σκύλων-Φυλές/164/Greek-Harehound-Ελληνικός-Ιχνηλάτης>
- <https://www.youtube.com/watch?v=10gYSNfz5KI>



ΥΛΙΚΑ

- Μαρκαδόροι
- Φωτοτυπία με κάρτες θησαυρού
- Φωτοτυπία με κάρτες για υπερατού
- Ξυλομπογιές
- Μολύβια
- Φωτοτυπία της φωτογραφίας για κάθε παιδί (Πηγή: <https://myroyalcanin.gr/ελληνικός-ιχνηλάτης/>)
- Λευκό χαρτί ή χαρτόνι
- Καλαμάκια
- Μπογιές τέμπερα (υγρές)
- Πηλός ή πλαστελίνη
- Προαιρετικά: Υπολογιστής με προγράμματα σχεδιασμού τρισδιάστατων μοντέλων ή ιστοσελίδες, όπως: <https://www.tinkercad.com/dashboard>



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το μάθημα ξεκινάει με παιχνίδι θησαυρού. Στο παιχνίδι αυτό ψάχνουμε για ζώα που είναι μοναδικά στην Ελλάδα, επομένως αποτελούν θησαυρό για εμάς. Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει στα παιδιά τον χάρτη κι έπειτα διαβάζει τα στοιχεία για το σημερινό ζώο. Τα παιδιά καλούνται να μαντέψουν το ζώο. Έπειτα, ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει τις πληροφορίες από τις άλλες προτεινόμενες ιστοσελίδες και δείχνει τα βίντεο. Ρωτά τα παιδιά αν έχουν συναντήσει τέτοιους σκύλους σε εκδρομές τους σε χωριά.



ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία με τις κάρτες που μπαίνουν στο σεντούκι του θησαυρού. Σε μία κάρτα προσπαθεί το κάθε παιδί να ζωγραφίσει το συγκεκριμένο ζώο με όσο το δυνατόν περισσότερες λεπτομέρειες. Τα παιδιά υψηλής επίδοσης μπορούν και να γράψουν λίγες προτάσεις για τα όσα θυμούνται. Όλοι πρέπει να γράψουν το όνομα του ζώου πάνω στην κάρτα. Τοποθετούν την κάρτα στο σεντούκι τους.

Έπειτα, ακολουθώντας τις ιδέες από το τελευταίο βίντεο (<https://www.youtube.com/watch?v=10gYSNfz5KI>) σε λευκά χαρτί ή χαρτόνι ανακατεύουν με τη συγκεκριμένη τεχνική τα χρώματα που επιθυμούν να χρησιμοποιήσουν. Αφήνουν αυτό το χαρτόνι στην άκρη ώστε να στεγνώσουν οι μπογιές. Κόβουν και αφαιρούν από τη φωτοτυπία τον σκύλο, δημιουργώντας ένα κενό στο σχήμα του ελληνικού ιχνηλάτη. Τέλος, κολλούν το λευκό χαρτί με το κενό πάνω από το χρωματιστό χαρτόνι. Το τελικό αποτέλεσμα θα είναι ένας πολύχρωμος ελληνικός ιχνηλάτη.



ΧΑΜΗΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά απλώς ζωγραφίζουν το συγκεκριμένο ζώο για να βάλουν την κάρτα στο σεντούκι τους. Έπειτα δημιουργούν τον δικό τους ελληνικό ιχνηλάτη.



ΥΨΗΛΗ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν στη μία πλευρά της κάρτας και στην πίσω μεριά γράφουν λίγες πληροφορίες που θυμούνται για το συγκεκριμένο ζώο σε μορφή λίστας. Έπειτα δημιουργούν τον δικό τους ελληνικό ιχνηλάτη.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις αξιολόγησης, γίνεται ανασκόπηση των όσων έμαθαν τα παιδιά και καταλήγουν στα δικά τους συμπεράσματα για το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε το συγκεκριμένο είδος.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τι σημαίνει «μοναδικό είδος» για εσάς;
- Τι ιδιαίτερο έχει αυτό το συγκεκριμένο είδος και το κάνει μοναδικό;
- Τι μπορούμε να κάνουμε ή τι πρέπει να προσέξουμε για να βοηθήσουμε αυτό το μοναδικό είδος ζώου;



ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Τα παιδιά μπορούν με πηλό ή πλαστελίνη δημιουργούν ένα μοντέλο για τον ελληνικό ιχνηλάτη, δίνοντας προσοχή στα βασικά χαρακτηριστικά του, όπως τα αυτιά του. Μπορούν, αν υπάρχει η δυνατότητα, να πειραματιστούν και με την κατασκευή τρισδιάστατων μοντέλων, χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή και προγράμματα σχεδιασμού ή ιστοσελίδες όπως η παρακάτω: <https://www.tinkercad.com/dashboard>
- Τα παιδιά στις ομάδες μπορούν να κατασκευάσουν μικρές καρτούλες υπερατού.



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν γνώσεις των παιδιών από τη Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»). Ταυτόχρονα, αξιοποιεί δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών αλλά και της Εικαστικής Αγωγής. Επιπλέον, αυτό το μάθημα προσφέρει την ευκαιρία να γίνει μια σύνδεση και με το μάθημα της Ιστορίας. Επιπλέον, αξιοποιούνται και ενισχύονται δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Πληροφορικής. Τέλος, όλα αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι ένα σχέδιο δράσης (project) που έχει σκοπό το να οδηγηθούν τα παιδιά στην επίλυση του προβλήματος για κάθε απειλούμενο είδος.





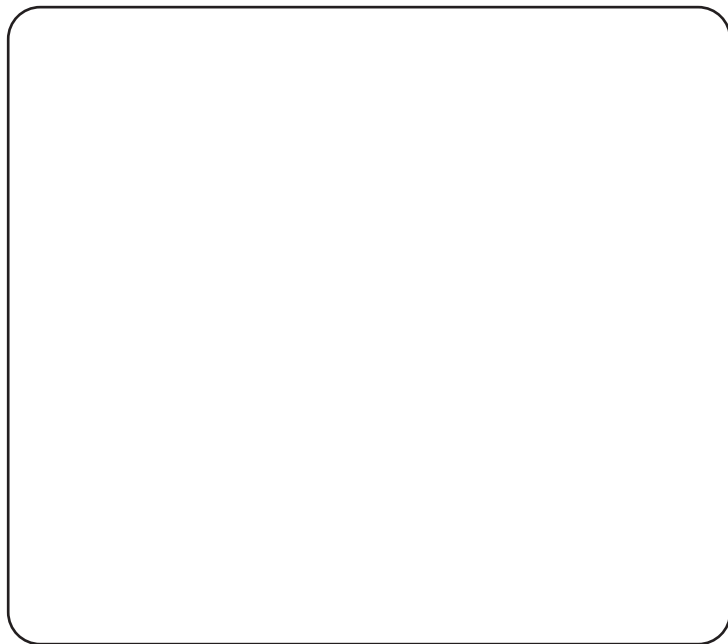


Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:

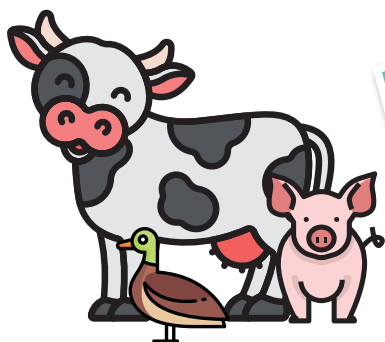


Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:



10

ΖΩΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΜΟΝΑΔΙΚΑ ΕΙΔΗ



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ

Ευαισθητοποίηση των παιδιών για ζώα τα οποία βρίσκονται μόνο στην Ελλάδα.



ΥΛΙΚΑ

- Μαρκαδόροι
- Φωτοτυπία με κάρτες θησαυρού
- Φωτοτυπία με κάρτες για υπερατού
- Ξυλομπογιές
- Μολύβια
- Μαύρο χαρτόνι
- Άσπρο μολύβι
- Κεραμιδί και άσπρη τέμπερα



ΚΥΡΙΩΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Αυτό είναι το τελευταίο μάθημα της συγκεκριμένης ενότητας. Κάθε παιδί έχει δημιουργήσει ένα σεντούκι με θησαυρούς. Για το σημερινό μάθημα πρέπει να επιλέξει ένα ζώο από το σεντούκι του και να το ζωγραφίσει μέσα στο κάδρο τον πιο σημαντικό θησαυρό για το ίδιο το παιδί. Έπειτα πρέπει να γράψει για ποιον λόγο το διάλεξε.



ΧΑΜΗΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν το ζώο που διάλεξαν κι έπειτα γράφουν μία πρόταση για να εκφράσουν τον λόγο για τον οποίο επέλεξαν το συγκεκριμένο ζώο.



ΥΨΗΛΗ ΕΠΙΔΟΣΗ

Τα παιδιά αυτά ζωγραφίζουν το ζώο που διάλεξαν κι έπειτα γράφουν μία μικρή παράγραφο για να εκφράσουν τους λόγους για τους οποίους επέλεξαν το συγκεκριμένο ζώο.



ΟΜΑΔΙΚΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Τα παιδιά στο τέλος συγκρίνουν τις απαντήσεις τους και συζητούν για τα ζώα που επιλέχθηκαν, χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις αξιολόγησης.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Υπάρχει κάποιο ζώο που διάλεξαν τα περισσότερα παιδιά;
- Γιατί πιστεύετε ότι πολλά παιδιά επέλεξαν το συγκεκριμένο ζώο;
- Υπάρχει ζώο που δεν επέλεξε κανένα παιδί;
- Γιατί δεν το επέλεξε κανείς;



ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Τα παιδιά μπορούν να φτιάξουν ένα ραβδόγραμμα αναδεικνύοντας το πιο δημοφιλές ζώο-θησαυρός της τάξης. Αυτό μπορεί να γίνει αξιοποιώντας προγράμματα στον υπολογιστή



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν γνώσεις των παιδιών από τη Μελέτη Περιβάλλοντος Γ' Δημοτικού (Ενότητα 4 «Φυτά και ζώα του τόπου μας»). Ταυτόχρονα, αξιοποιεί δεξιότητες και γνώσεις από το μάθημα της Γλώσσας, των Μαθηματικών, της Πληροφορικής αλλά και της Εικαστικής Αγωγής. Επιπλέον, αυτό το μάθημα προσφέρει την ευκαιρία να γίνει μια σύνδεση και με το μάθημα της Ιστορίας. Τέλος, όλα αυτά τα σχέδια μαθήματος είναι ένα σχέδιο δράσης (project) που έχει σκοπό το να οδηγηθούν τα παιδιά στην επίλυση του προβλήματος για κάθε απειλούμενο είδος.





Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:



Είδος:

Μικρά:

Μέγεθος:

Πληθυσμός:

